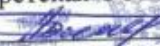


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Второтыретская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ Второтыретская ООШ
Бондарчук Т.А. 
Приказ № 42 от 14 ноября 2023 г.



План

**мероприятий по предупреждению и профилактике «Скулшутинга»,
буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с учащимися
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Второтыретская основная общеобразовательная школа**

План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике «Скулшутинга», буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с учащимися на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Создание условий для позитивной самореализации, социокультурной активности и привлечения к добровольческой, волонтерской деятельности (проведение мероприятий, реализуемых Российским движением детей и молодежи)	Администрация, педагоги	В течение года (постоянно)	Директор школы, Зам. директора по УВР педагог-организатор, классные руководители
2	Организация и проведение профилактических мероприятий по повышению уровня нормативно-правового сознания у детей, формированию нравственно-правовой культуры, базирующихся на нравственных принципах, ответственности, закреплению социально значимых ценностных ориентаций (классные часы, открытые уроки, беседы, тренинги)	Администрация, педагоги	В течение года (постоянно)	Директор школы,, Зам. директора по УВР педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
3	Способствовать развитию у детей социальной компетентности, критического мышления с целью недопущения злонамеренного вовлечения в деструктивные практики (классные часы, открытые уроки, беседы, тренинги)	Администрация, педагоги	В течение года (постоянно)	Педагогический коллектив школы
4	Организация психолого-педагогического сопровождения социализации детей, оказавшихся в критических, трудных жизненных обстоятельствах, в том числе проведение психолого-педагогической диагностики	Педагог-психолог классные руководители	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог педагог-организатор, классные руководители
5	Проведение единого информационного дня «Детского телефона доверия»	Администрация, педагоги	Ноябрь, май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог классные руководители
6	Информирование о возможных способах получения помощи от профильных специалистов, служб, ведомств (размещение информации о профильных специалистах на информационных стендах школы)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	В течение года (постоянно)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог педагог-организатор

7	Организация и проведение профилактических мероприятий по формированию жизнестойкости и социально востребованных жизненных навыков (проведение мероприятий с участием инспекторов ОДН, КДН)	Зам. директора по УВР, соцпедагог	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
8	Организация и проведение мероприятий по стимулированию детей к получению дополнительного образования (вовлечение детей в работу школьного театра «Первые шаги», спортивных секций, кружок «Ритмика», волонтерскую деятельность)	Педагогический коллектив	В течение года (постоянно)	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор, педагог-организатор
9	Организация обучения педагогов (прохождение КПК) по профилактике деструктивного поведения детей с целью создания комфортной образовательной среды и нравственно-правовой культуры для участников воспитательного процесса.	Педагогический коллектив	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10	Ознакомление пед. коллектива, учащихся с алгоритмом действия в случае угрозы вооруженного нападения в здании школы.	Администрация	Сентябрь	Администрация, пед. коллектив, классные руководители
11	Проведение инструктажей «Угроза ЧС террористического характера»	Администрация, учащиеся	Сентябрь	Администрация, пед. коллектив, классные руководители
12	Оформление выставки книг в библиотеке «Подросток и закон»	Библиотекари, учащиеся	Сентябрь	Библиотекари
13	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Педагог-психолог	По запросам ЦПРК, КО	Педагог-психолог, классные руководители
14	Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера	Пед. коллектив	В течение года	Учителя информатики
15	Разработка памяток, буклетов для педагогов и учащихся по правилам поведения в случае вооруженного нападения.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог	В течение 1 полугодия	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог

16	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	Администрация, педагоги	В течение года	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
17	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе	Администрация, педагоги	Сентябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог
18	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов (в т.ч с размещением информации на сайте ОО)	Родители, педагоги, учащиеся	Январь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог педагог-организатор
19	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	Администрация, педагоги	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог педагог-организатор
20	Встреча с инспектором ОДН на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение», «Правовая ответственность несовершеннолетних»	Классные руководители и учащиеся 5-7 классов	Февраль, апрель	Педагог-организатор, педагог – психолог
21	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог Иванова Е.Д.
22	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу)/консультирование родителей по вопросам профилактики буллинга в подростковой среде	Родители	Март (в течение года)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог педагог-организатор
23	Родительские собрания в классах. <u>Рекомендуемые темы для обсуждения:</u> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители, классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагоги–психолог, педагог-организатор
24	Семинары для классных руководителей, индивидуальные консультации: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. Основные фазы развития буллинга в ОО.	Классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-организатор, Педагог– психолог
25	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. (по выбору классного руководителя)	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители

26	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками. (по выбору классного руководителя)	5-9 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
27	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	8-9 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
28	Подготовить буклеты и памятки для обучающихся и родителей: • «Буллинг. Как себя вести» • «Профилактика буллинга» • «Скулшутинг. Что должен знать родитель» • «Как себя вести в случае вооружённого нападения» • «Безопасность в сети Интернет» • «Родителям о травле» • «Буллингу - НЕТ!» и др.	1-9 классы	Январь- Апрель	Педагог- организатор Педагог-психолог
29	Консультации педагога-психолога, • Дети, которых затравили в Интернете • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. Законодательство для родителей о воспитании (по запросам родителей/классных руководителей)	Обучающиеся родители	В течение года	Педагог-психолог педагог- организатор
30	Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями по профилактике деструктивного поведения учащихся (буллинг, скулшутинг)	Пед. коллектив	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог- психолог педагог- организатор
31	Проведение плановых областных профилактических недель, направленных на профилактику буллинга, скулшутинга, а также на правовую просвещённость учащихся (проведение классных часов, кинолекториев, просмотр видеоматериалов, направленных на	Пед. коллектив, обучающиеся, родители	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог- психолог педагог- организатор, классные руководители

	профилактику деструктивного поведения, ознакомление учащихся с материалами сайтов правовой помощи детям)			
32	Проведение диагностик на выявление жестокого обращения с детьми, буллинга в подростковой среде.	Педагог-психолог обучающиеся, родители	По плану педагогов-психологов	Педагог-психолог