

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Второтыретская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ Второтыретская ООШ

(наименование общеобразовательной организации)



Т.А. Бондарчук

расшифровка подписи

Приказ № 31-А от 30.08.2024 г.

**Учебный план
адаптированной общеобразовательной программы
начального общего образования МБОУ Второтыретская ООШ
для обучающегося на дому с НОДА, вариант 6.3. (4 класс)**

Тыреть -2, 2024

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Второтыретская ООШ, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), НОДА (4 класс) сформирован на основе

- Федерального закона от 29.12.2012г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. N458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма министерства образования и науки РФ от 16.02.2015г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- письма министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05-283 (дом. обучение).
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

Учебный план составлен в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) НОДА.

Режим работы Учреждения: Начало учебного года - 2 сентября. Продолжительность учебного года в четвертом классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Режим работы составляет 5 дней.

Организация учебного процесса в рамках пятидневной учебной недели исключает вариативную часть учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области: «Язык и речевая практика» («Русский язык» - 4 ч.; «Чтение» - 4 ч.; «Речевая практика» - 1 ч.); «Математика» («Математика» - 4 ч.); «Естествознание» («Мир природы и человека» - 2 ч.); «Искусство» («Музыка» - 1 ч.; «Рисование» - 1 ч.); «Технология» («Труд (технология)» - 2 ч.); «Физическая культура» («Адаптированная физическая культура» - 3 ч.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя «Занимательный русский язык» - 1 ч.

Коррекционная работа включает в себя «Развитие психомоторики сенсорных процессов» - 2; «Психологический практикум» - 1 ч.; «Логопедические занятия» - 2 ч.

Внеурочная деятельность состоит из «Разговоры о важном, «Орлята России», «Функциональная грамотность» - по 1 часу и кружка «Умелые ручки» - 2 часа.

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО оцениваются в течение всего учебного года.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
Обязательная часть			Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому	Очно в составе класса
Язык и речевая практика	Русский язык		4	2	2
	Чтение		4	3	1
	Речевая практика		1	1	0
Математика	Математика		4	1	3
Естествознание	Мир природы и человека		2	1	1
Искусство	Музыка		1	0,5	0,5
	Рисование		1	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)		2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	1	2
Итого:			22	11	11
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе			1		
Занимательный русский язык			1	0	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	11	12
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы			5		5
«Развитие психомоторики сенсорных процессов»			1		1
«Психологический практикум»			1		1
«Логопедические занятия»			1		1
«Двигательная коррекция»			1		1
«Основы коммуникации»			1		1
Другие направления внеурочной деятельности			5		5
Разговоры о важном			1		1
Орлята России			1		1
Умелые ручки			2		2
Функциональная грамотность			1		1
Итого:			33		
Кол-во учебных недель			34		
Всего часов			782		