

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Второтыретская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ Второтырская ООШ

(наименование общеобразовательной организации)

Т.А. Бондарчук

расшифровка подписи

Приказ № 31-А от 30. 08. 2024 г.

**Учебный план
адаптированной общеобразовательной программы
МБОУ Второтыретская ООШ
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1**

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана для детей с ОВЗ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" - АООП для детей с УО(ИН) МБОУ Второтыретьская основная общеобразовательная школа;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;

- Устав МБОУ Второтыретьская основная общеобразовательная школа.

Учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

УП разработан для детей с УО (ИН), которые имеют рекомендации ПМПК – обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Перечень предметов определен психофизическими особенностями ребенка с интеллектуальными нарушениями. Учебным планом предусматривается 5 дневная учебная неделя, занятия в одну смену и начало занятий в 9.00 ч.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Учебный план реализует вариант 1 ФАООП, включает две части:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

I – **обязательная часть**, включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)» по 4 часа

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» по 3 часа и «Информатика» по 1 часу

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Биология» по 2 часа.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметом «География» -по 2 часа; «Основы социальной жизни» – по 2 часа, и «История Отечества» по 2 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» по 2 ч.

Предметная область «Технология» представлена предметом Труд «Технология» по 7 ч.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена факультативом «Занимательная математика» по 1 часу.

Коррекционно-развивающая область включает в себя «Развитие психомоторики», «Социально-бытовая ориентировка» и «Логопедические занятия» по 2 часа

Внеурочные деятельность включает в себя: Секцию «Баскетбол», Секцию «Волейбол», «Разговоры о важном», Профориентировочный курс «Россия – мои горизонты» по 1 часу.

Занятия проводит учитель, психолог ОУ.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Развитие психомоторики

Цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Социально-бытовая ориентировка

Занятия направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся

**Учебный план МБОУ Второтырская ООШ, для детей
7-8 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов		вс
	Учебные предметы	VII	VIII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	3	3	6
	Информатика	1	1	2
3. Естествознание	Биология	2	2	4
4. Человек и общество	География	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	4
	История Отечества	2	2	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
6. Технология	Труд (технология)	7	7	14
Итого		29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	
Занимательная математика		1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	12
«Развитие психомоторики»		2	2	4
«Социально-бытовая ориентировка»		2	2	4
«Логопедические занятия»		1	1	2
«Ритмика»		1	1	2
Внеурочная деятельность:		4	4	8
Секция «Баскетбол»		1	1	2
Секция «Волейбол»		1	1	2
Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»		1	1	2
Разговоры о важном		1	1	2
Итого		40	40	80