

Приказ № 31-А от 30. 08 .2024 г.

Тыреть -2, 2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана для детей с ОВЗ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г №1026;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" - АООП для детей с УО(ИН) МБОУ Второтыретская основная общеобразовательная школа;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;

- Устав МБОУ Второтыретская основная общеобразовательная школа.

Учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

УП разработан для детей с УО (ИН), которые имеют рекомендации ПМПК – обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Перечень предметов определен психофизическими особенностями ребенка с интеллектуальными нарушениями. Учебным планом предусматривается 5 дневная учебная неделя, занятия в одну смену и начало занятий в 9.00 ч.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Учебный план реализует вариант 1 ФАООП, включает две части:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план реализует вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами: «Язык и речевая практика» «Речь и альтернативная коммуникация» - 3 ч), «Математика» («Математические представления» - 2 ч), «Окружающий мир» («Окружающий природный мир» - 2 ч, «Человек» - 1 ч, «Домоводство» - 5 ч, «Окружающий социальный мир» - 2 ч.), «Искусство» («Музыка и движение»

- 2 ч., «Изобразительная деятельность» - 3 ч), «Физическая культура» («Адаптивная физкультура» - 2 ч.) и Труд «Технология» - 2 ч.).

II часть- урочная, формируемая участниками образовательных отношений, включает 6 часов: факультативы: «Занимательный русский язык» – 2 часа; «Занимательная математика» – 2 часа; «Мир природы вокруг нас» и «Физиология человека» по 1 часу.

Коррекционно-развивающая область включает в себя:

«Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» - по 2 часа.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

«Баскетбол», «Волейбол», профориентационный курс «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном» - по 1 часу, кружок «Сделай сам» - 2 часа

Учебный план МБОУ Второтыретская основная общеобразовательная школа, для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития для 6-7 класса (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		вс
		VI	VII	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	1	1	2
	Домоводство	5	5	10
	Окружающий социальный мир	2	2	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	Труд «Технология»	2	2	4
Итого		24	24	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	
Занимательный русский язык		2	2	4
Занимательная математика		2	2	4
Мир природы вокруг нас		1	1	2
Физиология человека		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	12
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	
Коррекционные курсы:		8	8	
1. Сенсорное развитие		2	2	
2. Предметно-практические действия		2	2	
3. Двигательное развитие		2	2	
4. Альтернативная коммуникация		2	2	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	
Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»		1	1	
Разговоры о важном		1	1	
Итого		40	40	80