

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Второтыретская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ Второтыретская ООШ
(наименование общеобразовательной организации)



Т.А. Бондарчук /
расшифровка подписи

Приказ № 31-А от 30.08.2024 г.

**Учебный план
адаптированной общеобразовательной программы
МБОУ Второтыретская ООШ
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1 (2класс)**

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана для детей с ОВЗ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г №1026;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" - АООП для детей с УО(ИН) МБОУ Второтыретская основная общеобразовательная школа;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;

- Устав МБОУ Второтыретская основная общеобразовательная школа.

Учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

УП разработан для детей с УО (ИН), которые имеют рекомендации ПМПК – обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Перечень предметов определен психофизическими особенностями ребенка с интеллектуальными нарушениями. Учебным планом предусматривается 5 дневная учебная неделя, занятия в одну смену и начало занятий в 9.00 ч.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Учебный план реализует вариант 1 ФАООП, включает две части:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

I – **обязательная часть**, включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык» (3 часа), «Чтение» - 4 часа и «Речевая практика» – 2 часа

Предметная область «Математика» представлена предметом математика – 4 часа.

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека» - 1 час.

Предметная часть «Искусство» представлена предметом «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)» по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом адаптивная физическая культура 3 ч.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 1 час.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами «Занимательный русский язык», «Занимательная математика» и «Информатика и ИКТ» по 1 часу.

Коррекционно-развивающая область включает в себя «Развитие психомоторики»- 2 и «Логопедические занятия» - 3 часа. «Ритмика» - 1 час.

Занятия проводит учитель, психолог ОУ

Внеурочные деятельность включает в себя: «Разговоры о важном», «Орлята России» по 1 часу и «Умелые ручки» - 2 часа.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Развитие психомоторики

Цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

**Учебный план МБОУ Второтыретская ООШ, для детей
2 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)**

Предметные области	Класс	II часы
	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Занимательный русский язык		1
Занимательная математика		1
Информатика и ИКТ		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		3
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		4
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Умелые ручки		2
		33