

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен научиться применять свои знания на практике. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Образовательной программы МБОУ Второтыретской ООШ;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса,
- повышения результативности обучения детей,
- обеспечения вариативности образовательного процесса,
- сохранения единого образовательного пространства,
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсообразовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя и классные руководители.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора

занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

Направления и формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
---	-------------------------------------	---

1.	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • секция «Волейбол», «Баскетбол» • экскурсии; • тематические беседы о здоровом образе жизни беседы по ПДД, ППБ
2.	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, • викторины, • проекты к урокам, • Конференции • Кружок «Финансовая грамотность»
3.	СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы, викторины, акции, субботники, социальные проекты • Кружок «Умелые ручки» • Кружок «Сделай сам» • «Россия - мои горизонты» • «Орлята России»
4.	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • беседы, КВН, турниры • игровые программы
5.	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговор о важном» • конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся, • тематические беседы по культуре поведения и речи, • концерты, праздничные программы

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

План внеурочной деятельности МБОУ Второтыретская основная общеобразовательная школа НОО

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)			
		по годам обучения			
		1 кл.-	2 кл.-	3 кл.-	4 кл. –
Спортивно-оздоровительное	Танцевальный кружок «РИТМ»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шашки»	1	1	1	1
	«Робототехника»	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Общекультурное	Школьный театр «Первые шаги»	1	1	1	1
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	1	1	1	1

Итого		7	7	7	7

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Второтыретской основной общеобразовательной школы
(основное общее образование)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1	1	1	1	1
	«Волейбол»	1	1	1	1	1
	Танцевальный кружок «РИТМ»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Школьный театр «Первые шаги»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1	1	1	1	1
	«Web-конструирование»	1	1	1	1	1
	«Шашки»					
Социальное	Кружок «Сделай сам»	1	1	1	1	1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее

благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; Продолжительность учебного года составляет: 2-8 классы –34 недели, 1 класс - 33 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 классе и в классе ОВЗ, 6 дней во 2 – 8 классах

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет от 25 (в 1 классе) до 40 минут (во 2-8 классах в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной адаптированной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, фонотека, библиотечный фонд, имеется выход в

Интернет, спортивное снаряжение, компьютерное

оборудование.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Работа кружков и секций организуется после уроков, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Образовательное учреждение сотрудничает с Заларинским филиалом «Библиотека», Домом Досуга.