

Согласовано:
с педагогическим советом
Протокол № 4
от 15 марта 2025 г.



Бондарчук Т.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B88EAD27CF914D7FD048862140C8CF9
Владелец: Бондарчук Татьяна Анатольевна
Действителен: с 21.05.2024 до 14.08.2025

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Второтыретская основная общеобразовательная школа

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 189
ДАТА: 18.04 2025.Г
ПОДПИСЬ ЧЕМЕЗОВА Т.А.

2025 г.

Оглавление	
Вступительная часть.....	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка качества организации учебного процесса	14
5. Оценка востребованности выпускников	17
6. Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	18
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
8. Оценка качества материально-технической базы.....	19
Статистическая часть.....	20

Вступительная часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Второтыретская основная общеобразовательная школа проводилось в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Отчетный период: 2024 год (01.01.2023-31.12.2024)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Второтыретская основная общеобразовательная школа
2. Учредитель	Администрация МО «Заларинский район» Иркутской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия 38Л01 № 0000750 - регистрационный № 5914 - дата выдачи лицензии – 28.12.2012 г.
4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).	Свидетельства о государственной аккредитации <u>серия 38А01 №0000343</u> - регистрационный № 2283 - дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации: <u>07.05.2013г..</u>
5. Органы государственно-общественного самоуправления	Управляющий Совет Общешкольный родительский комитет Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ Второтыретская ООШ Ученический совет
7. Адрес	666331 Иркутская обл., Заларинский район, д. Тыреть 2-я, ул. Верхняя, д.9
8. телефон/факс	89027673746
9. e-mail	2tyret.shool@rambler.ru
10. сайт	https://sch-tyret-2.gosuslugi.ru/
11. Директор школы	Бондарчук Татьяна Анатольевна
12. Заместитель директора по УВР	Пушкова Елена Федоровна

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

МБОУ Второтыретская ООШ расположено по адресу: Иркутская область, Заларинский район, д. Тыреть 2-я, ул. Верхняя 9 и осуществляет образовательную деятельность с 1997 года. Специфические отличия микрорайона школы: очень малое количество рабочих мест в населенном пункте. Основная часть жителей ездит на работу в м/р Солерудник, р.п. Залари, с. Веренка.

Школа удалена от учреждений культуры. Это определяет особенности социального заказа на образовательные услуги школы, обосновывает ее цели, задачи и миссию школы.

На официальном сайте школы опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

План финансово-хозяйственной деятельности.

- Правила приема обучающихся.
- Режим занятий обучающихся.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ Второтыретская ООШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В школе реализуются следующие государственные образовательные стандарты:

Начальное общее образование: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);

Основное общее образование: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями (с умственной отсталостью, с ограниченными возможностями здоровья)

Социальный состав семей

Всего: 20 семей.

В них обучающихся –35 чел.

неблагополучных семей : 2 (10%)/ 6 чел (17%) из малоимущих: 14 семей /26 чел (85%)

из многодетных: 12 чел (49%)

Опекаемых детей: 0

Из 20 семей 13 родителей являются безработными.

Общая численность обучающихся на конец календарного года составила:

Показатели	2024 г
Общая численность учащихся	35 чел.
Численность учащихся по образовательной программе:	
начального общего образования (в т.ч. по адаптированной образовательной программе начального общего образования)	15 чел.
основного общего образования (в т.ч. по адаптированной образовательной программе основного общего образования)	20 чел

По итогам 2024 года контингент обучающихся МБОУ Второтыретская ООШ за 3 года

уменьшился на 6 человек и составил 35 обучающихся.

Цели и результаты развития образовательного учреждения

Основной целью и предметом деятельности МБОУ Второтыретская ООШ является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Задачи школы:

1. Формирование у учащихся прочных знаний , устойчивых познавательных интересов.
2. Формирование гражданской ответственности к государству, обществу, семье
3. Внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом

В школе реализуются основные общеобразовательные программы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Второтыретская ООШ, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- В школе реализуются АООП ООО (УО) в двух классах-комплектах (5-9 классы и 4 класс). По АООП ООО (ЗПР) обучаются 5 человек в общеобразовательных классах: 4 (2 человека), 6, 7, 8 (инклюзивное обучение).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	6	34
9	1	40 минут	6	33

Начало учебных занятий – 9 часов 00 мин

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Программы	Численность обучающихся (чел.)
ООП НОО ФГОС	13
АООП НОО (ЗПР) ФГОС	0
АООП НОО (УО вариант I) ФК ГОС	1

АООП НОО (вариант 6.2) ФГОС	1
ООП ООО ФГОС	11
АООП ООО (ЗПР) ФК ГОС	5
АООП ООО (УО вариант I) ФК ГОС	2
АООП ООО (УО вариант II) ФК ГОС	2

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Заларинского района.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

В Учреждении разработана и реализуются Программа перспективного развития муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы МБОУ Второтыретская ООШ на 2022-2027 годы.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение основного общего развития обучающегося. Школа реализует программы начального и основного общего образования. По итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. По окончании каждой четверти подводятся итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-9 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам.

Обеспечению психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося способствовала реализация программ: сопровождения учащихся в рамках ФГОС НОО, сопровождения учащихся при переходе на ФГОС ООО, сопровождения учащихся с ОВЗ, включающих индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Занятия	Кол-во часов
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6
Логопедические занятия	102
"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные"	102

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68
«Развитие психомоторики сенсорных процессов»	68
«Психокоррекционные занятия»	68
«Психологический практикум»	68
Профориентация	17

Оценка системы управления

Планируемые результаты деятельности образовательного учреждения:

- 1) обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- 2) создание нормативно-правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие образования в интересах личности, общества и государства;
- 3) повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 4) реализация модели использования современных информационных и коммуникационных технологий для повышения качества подготовки выпускников;
- 5) совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала;
- 6) формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;
- 7) совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создания условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- 8) привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;
- 9) расширение услуг, предоставляемых дополнительным образованием и удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом ОО. Основными формами самоуправления ОУ являются: Управляющий совет, общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБОУ Второтыретская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников; Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
Общее собрание работников трудового коллектива	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение учителей начальных классов и основного звена.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

По итогам 2024 года в школе успеваемость – 100 %. Качество знаний – 31,5%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года.

Учебный год	2022	2023	2024
Успеваемость	100%	100%	100
Качество знаний	34%	31,5%	31%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения говорит о том, что по школе успеваемость не изменилась и составляет 100%. Качество знаний уменьшилось на 0,5%. Вопросу успеваемости уделялось много внимания на заседаниях методического объединения учителей начальных классов и среднего звена, педагогических советах, проводилась диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам каждой четверти и года. Цель их – предупреждение неуспеваемости и повышение качества обучения

Вывод: В последние годы наблюдается тенденция снижения общего качества

обученности учащихся. Это связано с тем, что школа ежегодно теряет часть сильных учеников, переходящих в профильные образовательные учреждения. Вместе с тем, увеличивается доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — в настоящее время их число составляет 34% от общего контингента. Эти изменения требуют адаптации образовательных подходов и дополнительной работы по индивидуализации обучения, что оказывает влияние на общие результаты, но при этом способствует формированию инклюзивной и поддерживающей образовательной среды.

Анализ ГИА за 2023 – 2024 учебный год

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум по выбору.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 классе.

В вестибюле школы и в предметных кабинетах были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ОГЭ».

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучался 1 ученик

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во	1	4	1	1	4	1
Ср. бал	4	3	3	4	2,7	2
% качества	100	25	0	100	0	0

Анализ результатов обучения 2023 года позволяет определить следующие **задачи на новый учебный год:**

- продолжить совершенствование подходов к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- продолжить активизацию использования компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

В сентябре 2023 года были проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике в 3-9 классах, по истории, обществознанию в 7-9 классах. Итоги полученных результатов были представлены на заседании педсовета и здесь же был составлен план работы по повышению качества усвоения обучающимися программного материала. На конец 1,2 четвертей по данным предметам проведены административные контрольные работы. Результаты показали, что качество усвоения материала по русскому языку, математике, истории и обществознанию повысилось в сравнении с входными контрольными работами.

В апреле-мае 2024 года обучающиеся 4,5,6,7,8 классов участвовали во всероссийских проверочных работах (ВПР)

С 4 апреля по 27 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика, биология, история.

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история и биология.

7 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: физика, география.

8 класс: русский язык, математика.

Дата	Предмет	Класс	Выпол няли работу	Количество, %				% усп	% кач
				«2»	«3»	«4»	«5»		
2022	Математика	4	3	33,33	66,67	0	0	66	0
2023	Математика	4	7	0	28,57	57,14	14,29	85	71
2024	Математика	4	1	0	100	0	0	100	0
2022	Русский язык	4	3	66,67	33,33	0	0	33	0
2023	Русский язык	4	7	14,29	28,57	57,14	0	86	57
2024	Русский язык	4	1	0	100	0	0	100	0
2022	Окруж.мир	4	3	66,67	33,33	0	0	33	0
2023	Окруж. мир	4	5	0	0	80	20	100	100
2024	Окруж. мир	4	1	0	0	1	0	100	100
2022	Русский язык	5	5	40	60	100	0	100	100
2023	Русский язык	5	3	33,33	33,33	33,33	0	66	33
2024	Русский язык	5	6	0	66,67	33,33	0	100	33
2022	Математика	5	5	40	60	0	0	60	0
2023	Математика	5	2	0	50	50	0	100	50
2024	Математика	5	6	0	0	66,67	33,33	100	100
2022	История	5	5	40	60	0	0	60	0
2023	История	5	1	0	0	0	100	100	100
2024	История	5	6	0	66,67	33,33	0	100	33
2022	Биология	5	5	20	60	20	0	80	20
2023	Биология	5	3	0	100	0	0	100	0
2024	Биология	5	5	0	60	40	0	100	40
2022	Русский язык	7	1	0	100	0	0	100	0
2024	Русский язык	7	4	25	75	0	0	75	0
2023	Русский язык	6	5	60	40	0	0	40	0
2024	Русский язык	6	1	0	0	100	0	100	100
2022	Математика	7	1	0	100	0	0	100	0
2024	Математика	7	4	0	100	0	0	100	0
2023	Математика	6	4	25	50	25	0	75	25
2024	Математика	6	1	0	0	100	0	100	100
2023	История	6	5	40	60	0	0	60	0
2024	Обществозн	6	1	0	100	0	0	100	0
2023	Биология	6	3	0	100	0	0	100	0
2024	География	6	1	0	100	0	0	100	0
2022	Русский	8	4	50	50	0	0	50	0
2023	Русский	8	1	0	100	0	0	100	0
2022	Математика	8	4	50	50	0	0	50	0
2023	Математика	8	1	0	100	0	0	100	0

2024	Физика	7	4	25	50	25	0	75	25
2024	География	7	4	25	75	0	0	75	0

Все результаты ВПР проанализированы на педагогическом совете, школьных МО; сделаны соответствующие выводы; намечены мероприятия по преодолению проблем.

На основании анализа типичных ошибок **рекомендуется:**

- особое внимание уделить контролю за регулярным выполнением упражнений, развивающих базовые компетенции школьников по предметам;
- продолжить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- особое внимание обратить на темы уроков по предмету, в которых было допущено максимальное количество ошибок.

С целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, и сохранения единого образовательного пространства в школе была организована внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с планом работы по 5 направлениям. В этом году работало 8 кружков, которыми руководили педагоги школы.

	1-4 классы	Кол-во часов в неделю	5-9 классы	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «РИТМ»	1	Секция «Баскетбол» «Волейбол» Танцевальная студия «РИТМ»	1 1 1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	«Разговор о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шашки»	1	Театральная студия «Первые шаги»	1
	«Робототехника»	1	«Робототехника»	1
Общекультурное	Театральная студия «Первые шаги»	1	Функциональная грамотность	1
Социальное	«Орлята России»	1	«Web-конструирование»	1

Вывод:

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Второтыретская ООШ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы разработаны с учётом установленной структуры и охватывают ключевые направления развития личности обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через различные формы: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь и другие мероприятия. Эти формы способствуют развитию интересов, творческих способностей, а также социальной активности школьников.

Несмотря на отдельные выявленные проблемы, они не оказали значительного влияния на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря своевременному внесению необходимых изменений, планы внеурочной деятельности по НОО и ООО были выполнены в полном объёме.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет обучающимся «группы риска», а также детям из неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители регулярно посещают семьи на дому, чтобы познакомиться с бытовыми условиями, выяснить отношение родителей к детям и оказать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В течение всего учебного года учащиеся и семьи, нуждающиеся в постоянном внимании, не оставались без поддержки. Школа тесно сотрудничает с инспектором ОКДН, что способствует эффективному решению возникающих проблем.

Педагоги проводят профилактическую работу по предупреждению правонарушений, недопущению пропусков занятий без уважительных причин, активно вовлекают учащихся «группы риска» в школьные мероприятия и жизнь класса. Эффективному взаимодействию способствует применение дифференцированного подхода как к обучающимся, так и к их родителям.

Огромное значение придается профилактике детского дорожного травматизма. Классными руководителями проводились беседы, инструктажи с родителями.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав, которого входят педагоги школы, родительский и ученический актив. При работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете в школе, используются разнообразные формы: индивидуальные беседы, рассмотрение личных дел на педагогических советах и совещаниях при директоре в присутствии родителей (законных представителей), посещение семей учащихся на дому, привлечение таких учащихся к подготовке и проведению различных общешкольных мероприятий, к творческим конкурсам в целях раскрытия их положительного потенциала, выработки ответственности за свои поступки и социализации подростков.

Родители обучающихся активно участвуют в жизни школы: совместно с детьми они принимают участие в общешкольных мероприятиях, вносят вклад в благоустройство территории, проявляют инициативу в разработке и реализации проектов по озеленению и обновлению цветочных клумб. Такое взаимодействие способствует укреплению связей между семьей и школой, формированию ответственного отношения к общему пространству и воспитанию у детей чувства причастности к жизни школы.

В течение учебного года проведены

А) индивидуальные консультации классными руководителями и учителями-предметниками

Б) групповые консультации классными руководителями

В) совместно с КДН беседа с 3-мя родителями;

Г) тематические родительские собрания:

1. Здоровье и безопасность в интернете.
2. Терроризм – угроза XXI века.
3. Режим работы школы: распорядок дня, питание школьников.
4. Агрессия. Её причины и последствия и др.

Коллектив школы продолжит работать над развитием у учащихся потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей и конструктивной деятельности.

Тематические недели

№ п/п	Название	Период	Охват
1	Проф. неделя «Высокая ответственность»	сентябрь	35 (100%)
2	Проф. неделя «Разноцветная неделя»	сентябрь	18 (51%)
3	Проф. неделя «Единство многообразия»	ноябрь	35 (100%)
4	Проф. н еделя «Мы за чистые легкие»	ноябрь	18 (51%)
5	Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство»	февраль	14 (40%)
6	Неделя детской книги	23-30 марта	35 (100%)
7	Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	апрель-май	30 (100%)

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

2022/2024 учебный год школа работала по рабочей программе воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- концерты;

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 6 классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций народа, традиций школы.

- «Золотая осень»,
- Всероссийский экологический урок,
- Праздничная программа «Мама милая моя»,
- Конкурс рисунков "Птицы нашего края",
- «Новогодний переполох»,
- Конкурс украшения кабинетов «Самый новогодний кабинет»,
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку,
- Герои Победы,
- Беседа «Твой выбор» (9кл),
- «Перед Законом все люди равны»,
- Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики, Дню Победы.

В следующем 2022-2023 учебном году необходимо продолжить совместную

работу школьной и сельской библиотек.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Оценка качества организации учебного процесса

Ведущее направление работы школы - создать систему обучения, обеспечивающую становление и развитие личности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Распределение классов по уровням обучения

уровень обучения	Количество классов
1 уровень обучения	2 комплекта (1,4 кл; 2,3 кл.)
2 уровень обучения	4 комплекта, (5/7кл.; 6 кл.; 8,9; кл.; ОВЗ)

В школе выделяются 2 уровня обучения: начальное общее образование (1-4 кл.), основное общее образование (5-9 кл). Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса.

МБОУ Второтыретская ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

- для учащихся 1, 9 классов – 33 учебных недели;
- для учащихся 2- 8 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определяется следующим образом:

- продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней;
- продолжительность учебного часа (урока) - 40 минут с обязательным перерывом между уроками;

Продолжительность занятий устанавливается с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, каникулярных периодов устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий.

Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил, и нормативов.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиНом.

Прием граждан в МБОУ Второтыретская ООШ осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в образовательные учреждения Иркутской области.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения – ОГБУЗ Заларинская ЦРБ. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Горячим питанием продукцией охвачено 100% обучающихся.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана на 1 уровне были представлены учебными предметами в полном объеме, и составила 68 часов в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, реализовывался на уровне начального общего образования - 6 часов в неделю.

Объем учебного времени соответствовал плану допустимой учебной нагрузки: в 1 классе 21 час, во 2- 4 классах по 26 часов.

В учебном плане компонент образовательного учреждения основного общего образования сформирован согласно социальному заказу и направлен на развитие творческих способностей и самореализацию учащихся. В 5-9 классах обеспечена вариативность факультативов и элективных курсов для учащихся, что позволяет формировать на межпредметном уровне образовательные компетентности, удовлетворять образовательные запросы в расширенном и развивающем изучении предмета, отдельных тем. Часы носят развивающий характер, ориентированы на формирование общеучебных универсальных умений и форм деятельности, что позволяет обеспечить предельно благоприятные условия для учащихся.

С целью привития интереса к предметам, повышения качества знаний обучающихся по предметам вводятся факультативы: Информатика и ИКТ, Основы безопасности жизнедеятельности, Юный исследователь (биология), Мир вокруг нас (география), Спецкурс «География Иркутской области», Спецкурс «Проектная деятельность», Факультатив «Математика: подготовка к ОГЭ» Таким образом, компонент образовательного учреждения в 5-9 классах использован на 100%

класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Успев.	Отлич.	На «5» и «4»	С одной «3»	С «2»	% успева	% кач
1	6	6	6					100	
2	1	6	1					100	
3	3	3	3	0	2	1	0	100	66,6
4	3	3	3	1	3	0	0	100	100
2С	1	1	1					100	

4 С	1	1	1					100	
									56

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Вывод: Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость не изменилась, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (было 53%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол- во уч- ся на начало	Кол-во уч- ся на конец года	Успев.	Отлич.	На «5» и «4»	С одной «3»	С «2»	% успеv	% кач
5	2	2	2	0	0	0	0	100	0
6	6	6	6	0	5	1	0	100	83
7	2	2	2	0	1	0	0	100	50
8	4	3	3	0	0	0	0	100	0
9	2	2	2					100	0
6 С	1	1	1	0	0	0	0	100	0
7 С	1	1	1	0	0	0	0	100	0
7 С1	1	1	1	0	0	0	0	100	0
8 С1	1	1	1	0	0	0	0	100	0
2 ступ	20	19	19	0	6	1	0	100	25
	35	34	34	1	11	2	0	100	31

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что понизилось на 0,5% качество.

Проанализировав работу по осуществлению основного общего образования, можно сделать вывод, что учебный план выполнен, учебные программы выполнены.

Отчислений детей нет. Школа систематически ведет учет детей школьного и дошкольного возраста.

1.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Остались на повторное обучение (семейное)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	-	0	1
2023	7	-	0	6
2024	1		0	1

Вывод: В 2024 году выпускник 9 класса продолжил обучение в профессиональной образовательной организации г. Иркутска, что свидетельствует о возможности успешного

построения индивидуальных образовательных траекторий. Проведён анализ участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах различных уровней, включая всероссийский, региональный, муниципальный и школьный. Особое внимание уделено дистанционным форматам, которые остаются основным способом участия учащихся в конкурсной деятельности. Создание условий для развития познавательной активности и использование дистанционных форм работы позволили сохранить положительную динамику вовлечённости школьников в интеллектуальные мероприятия.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает в себя стартовую диагностику, текущую и тематическую, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, форсированность личностных результатов достаточная.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 педагогов. из них 5 - внешних совместителей. Из них 9 человек (70%) имеют высшее образование и 9 (70%) первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через курсовую подготовку, в 2024 году 13 педагогов (100 %) прошли курсы повышения квалификации. Из них: 9 (82%) имеют высшее образование, 3 (23%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 (31 %) - I квалификационную категорию.

Образование педагогов соответствует базовому образованию преподаваемого предмета.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, но из-за отсутствия своих кадров администрация вынуждена привлекать педагогов из других ОО.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Кадровый потенциал Школы постоянно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, работу методического объединения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1904 единицы;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- объем учебного фонда – 1057 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	800	385
	Художественная	598	345
	Учебные пособия	1	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в год.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и закупку периодических изданий.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинеты: начальных классов (1-2), географии-биологии. В школе оборудован компьютерный класс

В каждом кабинете имеются электронные образовательные ресурсы по предмету. Оборудованы столовая и пищеблок. В спортзале для занятий физической культурой имеется в достаточном количестве оборудование. На территории имеется площадка для физкультурно-спортивных занятий.

Вывод: Материально – техническую базу можно признать удовлетворительной, соответствующей требованиям СанПиНа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человеку
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/28 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/9%
1.29.1	Высшая	0 чел./%
1.29.2	Первая	3 чел./9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел.
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	563 кв. м

Вывод: Анализ условий образовательного процесса показывает, что школа обладает необходимой инфраструктурой, соответствующей требованиям СанПиН и ФГОС, что обеспечивает возможность полноценной реализации образовательных программ. Кадровый состав школы стабилен и укомплектован квалифицированными специалистами, регулярно проходящими повышение квалификации. Это способствует поддержанию стабильного уровня качества образовательных результатов и эффективной реализации поставленных задач.