

Анализ работы школьного краеведческого музея «Наследие времён» за 2024-2025 учебный год

В МБОУ Второтыретская ООШ со 2 сентября 2024 года возобновил свою работу школьный краеведческий музей, который является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по выполнению образовательной программы школы в условиях ФГОС нового поколения. Школьный музей МБОУ Второтыретская ООШ расположен по адресу:
Иркутская область, Заларинский район, дер.Тыреть 2-я, ул.Верхняя, д.9
Помещение музея занимает 1 комнату общей площадью 12 м².

Совет музея:

Учителя:

1. Смирнова И.Л. – руководитель музея, учитель русского языка и литературы
2. Пушкина Е.Ф. – зам.директора по УВР
3. Ковригина Ю.А. – педагог – организатор
4. Цикунова Т.А. – учитель начальных классов
5. Ефанова С.Г. – учитель русского языка и литературы

Обучающиеся:

1. Казакова Анжелика – 8 класс
2. Ефанова Арина – 7 класс
3. Алексеенко Анастасия – 6 класс
4. Казаков Роман – 6 класс
5. Ефанова Дарья – 6 класс

Документация музея:

Приказ директора о создании школьного музея №___ от 02.09.2024 г.
Положение о школьном музее
Положение о Совете музея
Книга отзывов и предложений.
Инвентарная книга

Экспозиции музея:

Экспозиция предметов народного творчества и быта жителей
д.Тыреть 2-я
Родной край – стенд, рассказывающий об истории возникновения деревни
Тыреть 2-я, о героях и ярких личностях родного края.
Великая Отечественная война – документальные материалы и альбомы.

Фонды музея:

Фонды музея насчитывают 40 экспонатов, из них – 30 подлинных и 10 вспомогательных. Все экспонаты записаны в Инвентарную книгу и соответствуют профилю и теме музея.

Актив музея (обучающиеся):

1. Алексеенко Анастасия – 6 класс
2. Безносков Антон – 6 класс
3. Галатов Денис – 6 класс
4. Ефанова Дарья – 6 класс
5. Казаков Роман – 6 класс
6. Карпенко Иван – 6 класс
7. Ефанова Арина – 7 класс
8. Казакова Анжелика – 8 класс

Цель программы:

- формирование целостного представления и интереса обучающихся об истории и культуре родного края, историческому прошлому и настоящему посёлка Николо-Поломы Парфеньевского муниципального округа Костромской области,
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и самореализации на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности по краеведению.
- приобщение учащихся к истории малой Родины.
- создание условий для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Задачи программы:**Обучающие:**

- участвовать в реализации государственной политики в области военно- патриотического и гражданского воспитания детей.
- Воспитывать чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.
- участвовать в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера
- ознакомить обучающихся с историей возникновения родной деревни
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами родного края
- познакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых людей нашего края
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине,

гордости за свой край, уважения к истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию

- формировать и сохранение семейных ценностей и традиций
- Расширять знания обучающихся о личностях и фактах, особо значимых в культурной и общественной жизни своего края, района.
- изучать прошлое и настоящее родного края, обычаев, традиций и духовной культуры.
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации.
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов информации;
- выработать умения по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- формировать у школьников навыков информационной культуры.

Основные направления: историческое, духовное краеведение.

Направления работы музея:

1. Поисково-исследовательская деятельность.
2. Фондовая деятельность.
3. Экспозиционно-выставочная деятельность.
4. Экскурсионно-просветительская деятельность.

В 2024-2025 учебном году музей «Наследие времён» возобновил свою деятельность. Так как музей функционировал первый год, соответственно большая часть времени была направлена на наполнение музея: сбор и обработка информации, формирование фондов музея экспонатами, оформление стендов. Во время весенних каникул был проведён музейный урок «История родного края», на котором обучающиеся 6-9 классов ближе познакомились с историей родной деревни, историей школы, узнали о земляках – участниках Великой Отечественной войны.

https://vk.com/wall-217360793_825

Стенд музея о Великой Отечественной войне задействовали в оформлении в фойе уголка, посвящённому 80-летию Победы в великой Отечественной войне - https://vk.com/wall-217360793_896

Материалы музея использовались на классных часах и беседах в классах. Приняли участие в районном смотре-конкурсе музейных комнат, уголков боевой и трудовой славы образовательных учреждений района «Помнит сердце, не забудет никогда», посвящённому 80-летию Победы.

Выводы о работе школьного музея за 2024-2025 учебный год:

За отчетный период школьным музеем была проведена работа по наполнению фондов музея, по оказанию помощи учебно-воспитательному процессу. Проведена работа по пропаганде краеведческих знаний и духовной культуры нашего края, проводилась работа по патриотическому, нравственному и экологическому воспитанию, расширению кругозора и общей культуры школьников.

Считаю, что вся работа школьного музея была ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины. Таким образом, цели достигнуты, работу музея считаю удовлетворительной.

В качестве задач на следующий учебный год предполагается:

- продолжить по наполнению фондов и экспозиций музея;
- продолжить мотивировать школьников в участии жизнедеятельности музея;
- проведение совместных мероприятий музея и библиотеки с целью привлечения учащихся к краеведению;
- подготовка обучающихся к проектно-исследовательским работам и участие в районной краеведческой конференции;
- продолжить изучать материал об истории школы и деревни Тыреть 2-я.

Руководитель музея Смирнова И.Л.



30.05.2025г.

