

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	<u>3</u>
<u>Раздел I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	<u>4</u>
<u>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	<u>5</u>
<u>Модуль «Будущее России»</u>	<u>5</u>
<u>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</u>	<u>5</u>
<u>Модуль «Отрядная работа»</u>	<u>5</u>
<u>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</u>	<u>6</u>
<u>Модуль «Самоуправление»</u>	<u>6</u>
<u>Модуль «Здоровый образ жизни»</u>	<u>7</u>
<u>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</u>	<u>7</u>
<u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u>	<u>8</u>
<u>Модуль «Работа с вожатыми»</u>	<u>8</u>
<u>Модуль «Профориентацив»</u>	<u>9</u>
<u>Модуль «Цифровая гигиена»</u>	<u>9</u>
<u>Модуль «Работа с родителями»</u>	<u>9</u>
<u>Модуль «Социальное партнерство»</u>	<u>9</u>
<u>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	<u>9</u>
<u>Особенности организации воспитательной деятельности</u>	<u>9</u>
<u>Календарный план воспитательной работы</u>	<u>11</u>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания пришкольного лагеря на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины, родного края и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Полное и сокращённое наименование лагеря	ЛДП (Лагерь дневного пребывания) «Звёзды»
Ф.И.О. руководителя лагеря	Ефанова Светлана Георгиевна
Организационно-правовая форма и тип лагеря	Форма –Бюджетная, Тип- летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул
Адрес лагеря	666331 Российская Федерация, Иркутская область, Заларинский район, д. Тыреть 2-я, ул. Верхняя , 9
Ф.И.О. и должность руководителя лагеря	Ефанова Светлана Георгиевна- начальник лагеря
	Ефанова Светлана Георгиевна- начальник лагеря Цикунова Татьяна Анатольевна- воспитатель Воспитатель: Цикунова Т.А.- Курсы повышения квалификации: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 2024 г
Уровень профессионального образования, наименование направления подготовки, специальности, квалификация каждого работника лагеря	Ефанова С.Г.- учитель 1 категории, образование высшее, учитель русского языка и литературы. Курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря», 2025 год. Цикунова Т.А.- учитель 1 категории, образование высшее, учитель начальных классов Курсы повышения квалификации: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 2024 г «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря», 2025 год.
Телефоны и адрес электронной почты лагеря	89501327092 - начальник лагеря Ефанова Светлана Георгиевна 2tyret.shool@rambler.ru
Почтовый адрес для отправки корреспонденции	666331 Иркутская область, Заларинский район, д. Тыреть 2-я, ул. Верхняя, д. 9
Возрастная категория детей, принимаемых в лагерь	7-14 лет
Дата проведения смен на календарный год	с 02.06.2025 г. - до 21.05. 2025 г, 1 смена

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

2 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I; 12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби; Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I; 12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби; Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации ;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
- мероприятия Года Защитника Отечества
- мероприятия к 80- летию Победы в Великой Отечественной войне Викторина по сказкам А.С. Пушкина и др.
- мероприятия, направленные на развитие цифровой гигиены: Безопасная среда-интернет, Сферум- для тебя, школы и жизни.

Модуль «Отрядная работа»

Вожатый/воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных для организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития коллектива: полный цикл от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского

коллектива (качества межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) к выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И. П. Ивановым. Основу данной методики составляет такая организация активностей детского коллектива, которая предполагает участие каждого во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие в коллективе, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность общественно ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, развитие навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: советотряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми
- общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметноэстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка).

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок — форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

Событийный дизайн — оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере — работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность — профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с вожатыми»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые, они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого, ассоциируется с вожатым. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – выявить интерес ребенка к своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует его позитивный взгляд на труд. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Модуль «Цифровая гигиена»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы и т.п.

Цифровая гигиена как среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров совместных мероприятий разной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации .
- проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа реализуется посредством формирования социокультурного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников воспитательных

отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные социально значимые виды совместной деятельности.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей – особое воспитательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения развивающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности

Воспитательный потенциал лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, самостоятельность и активность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- новый опыт неформального сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в формируемых, где может успешно проходить реализация личности.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию (рефлексия).

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- педагогические: собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	День защиты детей. Игровая программа «Счастливая планета детства»	2 июня	+	+	
2.	Всемирный день окружающей среды	5 июня		+	
3	День русского языка .Викторина «Что за прелесть эти сказки!» (А.С. Пушкин)	6 июня	+	+	
4	350 лет со дня рождения Петра I Познавательный час «Петр Великий»	9 июня	+	+	
5	День России Игра – путешествие «Я живу в России»	13 июня	+	+	
6	День памяти и скорби Урок мужества «Грозно грянула война...» Просмотр фильма « Солдатик»	22 июня	+	+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественное открытие лагеря	2 июня		+	
2	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ	1 июня и каждый понедельник в течение смены		+	
3	Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей	2 июня			+

4	Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети – Сильная нация».	2 июня		+	
5	Игровая программа «День России».	10 июня		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	2 июня			+
2	Огонек–анализ дня	Ежедневно			+
3	Подготовка отрядного Уголка (оформление стенда),	В течении смены			+
4	День защиты детей Игровая программа «Счастливая планета детства» Подвижные игры «Веселые старты» на свежем воздухе «Мы – маленькие дети» Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей Праздник «Счастливое детство» (совместно с домом культуры)	2 июня		+	+
5	День здоровья Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети- сильная нация» Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе Игра-путешествие по станциям «Быть здоровым–здорово!»	2 июня		+	+
6	День безопасности Выступление отряда ЮИД «Мы выбираем безопасность» Игра «правила дорожного движения» (отряд ЮИД) Уроки осторожности «Бытовые приборы. Электричество» презентация «Не шути с водой»	3 июня		+	+
7	Всемирный день окружающей среды -Экологический квест «Юные экологи»	5 июня		+	
	-Интеллектуальный час «По страницам Красной книги Иркутской области» (совместно с сельской библиотекой)			+	

8	<p>День русского языка Викторина – игра «Что за прелести эти сказки!» (А.С. Пушкин) Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка». Книжная выставка «Сказки А.С. Пушкина» (совместно с сельской библиотекой)</p>	6 июня		+	+
9	<p>День семьи Интеллектуальная игра «Символ семьи». Творческая мастерская «Подарок своей семье». Конкурс «Семейная реликвия».</p>	7 июня		+	
10	<p>День физкультурника Беседа «Историческая справка об Олимпийских играх» Викторина «Мир спортивных профессий» Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»</p>	8 июня		+	+
	<p>Мини-футбол Турнир по шахматам Флэшмоб «Движение жизнь»</p>			+	+
11	<p>350 лет со дня рождения Петра I Познавательный час «Петр Великий» Книжная выставка «Знакомство с эпохой Петра I» (совместно с поселковой библиотекой) Конкурс рисунков «Петр I – Великий император» (Великие дела императора)</p>	9 июня		+	+
12	<p>День флага Игровая программа «День России». Флэшмоб «Я ,ты ,он ,она- вместе дружная семья» Исторический час «Российский гордый триколор»</p>	10 июня		+	+
13	<p>День России Игра – путешествие «Я живу в России» «Мы разные и мы вместе»- Беседа ко Дню России «Светлый край берез–моя Россия»- выставка детских рисунков</p>	13 июня		+	+
14	<p>День профессий Ярмарка профессий Игра «Все профессии нужны, все профессии важны» выставка рисунков «Кем я вижу себя в будущем»</p>	14 июня		+	+

15	День кино Презентация «По станциям любимых мультфильмов» Кино о школах «Приключение электроника» (фрагмент) Викторина «Любимые мультгерои»	15 июня		+	+
16	День театра Театрализованная деятельность «Сказка на новый лад» Игра-викторина «В гости к театру» «Знакомство с профессией – актер»	16 июня		+	+
17	День леса -Инструктаж «Как вести себя в лесу». Беседа «Животные и растения Иркутской области» с просмотром презентации. . Фотоколлаж «Красота Сибири»	17 июня		+	+
18	День смеха. «Сила улыбки» - занятие- тренинг. «В стране веселых человечков» - развлекательно - игровая программа «Раз смешинка, два смешинка»- шуточная викторина	19 июня		+	+
19	День подвижных игр Игра «Лапта» подвижные игры на свежем воздухе мастер-класс «Игры с мячом»	20 июня		+	+
20	«День героя России» Час памяти «Нравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с сельской библиотекой) Изготовление открыток для бойцов СВО «От чистого сердца» видеосюжет "Мы помним, мы гордимся"	22 июня		+	+
21	День памяти и скорби Урок мужества «Грозно грянула война...» Рисунки «Завтра была война...» Просмотр фильма «Солдатик» «Неизвестные факты о Великой войне» -беседа Траурная акция «Мы помним!» (совместно с домом культуры) Иркутская область и Заларинский район в Великой Отечественной Войне	22 июня		+	
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Создать уголок «Когда я вырасту, я стану...»	14 июня		+	

2	Флэшмоб«Движение жизнь»	8 июня		+	
3	Флэшмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	10 июня		+	
Модуль«Самоуправление»					
1	Выборы органов Самоуправления отрядов (командир,помощник командира, физорг)	2 июня			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
2	Спортивно-оздоровительные Мероприятия на свежем воздухе (спортивные и подвижные игры)	Ежедневно		+	
3	Первичный осмотр детей: рост ,вес. Пятиминутка «Солнечный ожог»	2 июня		+	
4	День здоровья Конкурс рисунков на асфальте«Здоровые дети– Сильная нация» Спортивно- оздоровительныемероприятия на свежем воздухе Игра-путешествие по станциям «Быть здоровым–здорово!»	2 июня		+	+
5	Пятиминутка «Полезные продукты питания»	3 июня			+
6	Пятиминутка «Овощи и фрукты»	5 июня			
7	Пятиминутка «Гигиена полости рта»	6 июня			+
8	Пятиминутка «Берегите глаза»	7 июня			+
9	День физкультурника Беседа «Историческая справка об Олимпийских играх» Конкурс рисунков «Спорт – Норма жизни» Мини-футбол Турнир по шахматам Флэшмоб «Движение жизнь»	8 июня		+	+
10	Пятиминутка «Личная гигиена»	9 июня			+
11	Пятиминутка «Польза утренней гимнастики»	10 июня			+
12	Пятиминутка «Осанка красивой походки»	13 июня			+
13	Пятиминутка «Вредным привычкам – нет»	14 июня			+
14	Пятиминутка «Волшебная сила массажа»	15 июня			+
15	Пятиминутка «Двигайся- двигайся»	16 июня			+
16	Пятиминутка «Друзи с водой»	17 июня			+
17	Пятиминутка «Закаливание»	19 июня			+

18	День подвижных игр Игра-лапта Подвижные игры на свежем воздухе мастер-класс «Игры мячом»	20 июня		+	+
19	Пятиминутка «Оказание первой помощи»	22 июня			+
20	Пятиминутка «Моё здоровье в моих руках»	22 июня			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Озеленение и полив клумб на территории лагеря	Регулярно в течение смены			+
2	Проведение с детьми акций «Берегите природу»	Согласно плану		+	
3	Оформление стенда для творческих работ	1,2июня			+
4	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере Минутка безопасности «Тепловой удар»	2 июня		+	+
2	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулке»	2 июня			+
3	День безопасности Выступление отряда ЮИД «Мы выбираем безопасность» Игра «правила дорожного движения» (отряд ЮИД) Уроки осторожности «Бытовые приборы. Электричество» Презентация «Не шути с водой»	3 июня		+	+
4	Минутка безопасности «Как вести себя в лесу»	5 июня			+
5	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	6 июня			+
6	Минутка безопасности «Огонь – Друг и враг человека»	7 июня			+
7	Минутка безопасности «В стране дорожных знаков»	9 июня			+
8	Минутка безопасности «Правила дорожного движения на велосипедах» (просмотр видеороликов)	10 июня			+
9	Минутка безопасности «Дорожная безопасность в рисунках».	13 июня			+
10	Минутка безопасности	14 июня			+

	«Внимание! Подозрительный предмет»				
11	Учебная тренировка по эвакуации	15 июня		+	+
12	Минутка безопасности «Лето на водоёме»	17 июня			+
13	Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами»	19 июня			+
14	Минутка безопасности «Можно ли железную дорогу переходить в любом месте?»	20 июня			+
15	Минутка безопасности «Один дома. Правила безопасности»	22 июня			+
16	Минутка безопасности: Лето. Каникулы. Безопасность.	22 июня			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май			
2	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.)	<u>май</u>			
Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере.	май		+	
2	Индивидуальные посещения по необходимости	В течение смены			+
3	Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря	22 июня		+	
Модуль «Профориентация»					
1	«Знакомство с миром профессий»	7 июня			+
2	День физкультурника «Мир спортивных профессий»	8 июня		+	
3	День профессий Игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	14 июня		+	
4	День театра «Знакомство с профессией – актер»	16 июня		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Создание газеты	3 июня		+	

	«Правила безопасности»				
2	Ролик «Все профессии нужны, все профессии важны»	14 июня		+	
3	Осуществление видеосъемки и подготовка видео "Наше лето	Еженедельно		+	
4	Мастер-класс «Игры с мячом»	20 июня		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах, в социальных сетях	Ежедневно		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Дом культуры. Праздник «Счастливое детство»	2 июня		+	
2	Проведение мероприятий в поселковой библиотеке	Еженедельно		+	
3	Дом культуры Траурная акция «Мы помним»	22 июня		+	